UBND QUẬN TÂN BÌNH

**TRƯỜNG TIỂU HỌC LẠC LONG QUÂN**

**CÁC MÔN HỌC LỚP 3**

**TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018**

**NĂM HỌC 2022-2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung giáo dục** | **Số tiết/năm học** | **Số tiết/tuần** | **Ghi chú** |
| ***1. Môn học bắt buộc*** | | | |
| Tiếng Việt | 245 | 7 |  |
| Toán | 175 | 5 |  |
| Đạo đức | 35 | 1 |  |
| Tự nhiên và Xã hội | 70 | 2 |  |
| Giáo dục thể chất | 70 | 2 |  |
| Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật) | 70 | 2 | Âm nhạc: 1 tiết  Mỹ thuật: 1 tiết |
| Tin học và Công nghệ | 70 | 2 |  |
| ***2. Hoạt động giáo dục bắt buộc*** | | | |
| Hoạt động trải nghiệm | 105 | 3 |  |
| ***3. Môn học tự chọn*** | | | |
| Tiếng Anh tự chọn và nâng cao 6 tiết | 210 | 6 | GVVN: 2 tiết  GVBN: 2 tiết  AVPM: 2 tiết |
| Tin học | 35 | 1 |  |
| ***4. Hoạt động khác*** | | | |
| Đọc sách | 35 | 1 |  |
| Ôn luyện môn Tiếng Việt và Toán | 70 | 2 |  |
| **Tổng số tiết/năm học: 1155** | | | |
| **Số tiết trung bình/tuần: 33** | | | |

**GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH LỚP 3 - BỘ SÁCH CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

**\* Chương trình Tiếng Việt lớp 3**

***Tác giả***

Nguyễn Thị Ly Kha, Trịnh Cam Ly (đồng Chủ biên), Trần Văn Chung, Phạm Thị Kim Oanh, Bùi Thanh Truyền

.***Chương trình Tiếng Việt lớp 3 theo sách Chân trời sáng tạo*** được biên soạn dựa trên quan điểm giao tiếp và tích hợp, tức là dạy chữ và dạy người.  
Sách gồm 2 tập:

* Tập 1: + gồm 8 chủ điểm được dạy trong 16 tuần.

+ 1 tuần ôn tập giữa học kì I

+ 1 tuần ôn tập cuối học kì I

* Tập 2: + gồm 7 chủ điểm được dạy trong 15 tuần.

+ 1 tuần ôn tập giữa học kì II

+ 1 tuần ôn tập cuối học kì II

Sách Tiếng Việt Chân Trời Sáng Tạo được biên soạn dựa trên cơ sở của sách Tiếng Việt đang hiện hành. Bên cạnh đó, thừa kế và phát huy mô hình của Sách Giáo Khoa Tiếng Việt lớp 1 và 2. Với mỗi bài học sẽ được thiết lập theo cấu trúc: Khởi động - Khám Phá và Luyện tập - Vận dụng.  
Các hoạt động trong sách Tiếng Việt lớp 3 được tổ chức nhằm giúp các em học sinh phát triển kỹ năng Đọc, Viết, Nói và Nghe có mục đích giao tiếp. Các bài học phù hợp, vừa sức với lứa tuổi và khả năng nhận thức của các em học sinh lớp 3 trên cả nước.   
**\* Chương trình Toán lớp 3**

***Tác giả:***  
Trần Nam Dũng (Tổng Chủ biên), Khúc Thành Chính (Chủ biên), Đinh Thị Xuân Dung, Nguyễn Kính Đức, Đinh Thị Kim Lan, Huỳnh Thị Kim Trang.

***Chương trình Toán lớp 3 sách Chân trời sáng tạo*** được biên soạn với tư tưởng dễ học, dễ gần, giúp học sinh vận dụng linh hoạt kiến thức trong thực tiễn.   
Sách Toán lớp 3 có những đặc điểm nổi bật sau:

* Các nội dung ở mỗi chủ đề trong SGK được giới thiệu theo QUY TRÌNH thuận lợi cho việc lựa chọn phương pháp dạy học tiên tiến.
* Các nội dung học phát triển phẩm chất phù họp với thực tế địa phương.
* Chú trọng nội dung thực tế cuộc sống giúp học sinh bước đầu nhận biết học Toán để làm gì.
* Cung cấp đầy đủ nội dung, xây dựng kiến thức dựa trên phương pháp học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và tích hợp xu hướng giáo dục chung trên toàn cầu.
* Sách có nhiều bài tập thực hành tạo điều kiện cho học sinh tự mình khám phá kiến thức mới và phát triển tư duy.
* Sách thể hiện rõ quan điểm: Toán học cho mọi người. Không ép học sinh học thuộc lòng mà giúp các em chủ động nắm rõ kiến thức, kĩ năng tính toán và ghi nhớ.
* Cách hình ảnh minh họa sinh động, gắn với thực tế nhằm lôi cuốn học sinh tham gia vào hoạt động học tập.

Sách toán lớp 3 chân trời sáng tạo gồm 4 chương tương đương với 35 tuần dạy cho 2 học kỳ.

* Trong đó 6 tuần đầu tiên (tuần 1 đến tuần 6), các em sẽ được ôn lại kiến thức toán học đã học từ lớp một và bổ sung thêm kiến thức toán lớp 3.
* 12 tuần tiếp theo (tuần 7 đến tuần 18) các em học sinh sẽ học các phép nhân, phép chia trong phạm vi 1000. Đặc biệt trong 3 tuần 16, 17, 18 sẽ ôn tập để kiểm tra học kỳ 1. Và sẽ kiểm tra học kỳ 1.
* 10 tuần tiếp theo (tuần 19 đến tuần 28) các em sẽ học các số đến 10000.
* Từ tuần 29 đến tuần 33 các em sẽ học các số đến 100000. Bên cạnh đó là các hoạt động thực hành để ứng dụng kiến thức đã học trong thực tế.
* Từ tuần 34 đến 35  các em sẽ ôn tập cuối năm và ôn thi cuối kỳ.

**\* Chương trình Tự nhiên - Xã hội lớp 3**

***Tác giả:***  
Đỗ Xuân Hội (Tổng Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Lưu Phương Thanh Bình, Trần Thị Thu Hiền, Lý Khánh Hoa, Mai Thị Kim Phượng, Trần Thanh Sơn.

***Chương trình lớp 3 Khoa học Tự nhiên theo Sách Chân trời sáng tạo*** được xây dựng trên cơ sở phát triển năng lực của các em học sinh. Cụ thể đó là năng lực phát triển, giải quyết vấn đề và khả năng sáng tạo.  
Sách biên soạn đảm bảo tính đồng tâm; Học sinh được tự do sáng tạo và phát triển năng lực ; chú trọng dạy học tích hợp; khai thác yoois đa kinh nghiệm thực tiễn của học sinh; Đảm bảo tính mở, linh hoạt.  
Mỗi nội dung bài học sẽ gồm 2 hoạt động:

* Hoạt động hình thành kiến thức
* Hoạt động vận dụng kiến thức

Cuối mỗi bài học có tổng kết lại kiến thức, các cụm từ quan trọng để giúp học sinh tăng cường vốn từ và làm quen dần với các thuật ngữ khoa học.

## ****\* Chương trình Mỹ thuật lớp 3****

***Tác giả:***

Nguyễn Thị Nhung (Tổng Chủ biên), Nguyễn Tuấn Cường, Nguyễn Hồng Ngọc (đồng Chủ biên), Lương Thanh Khiết, Nguyễn Ánh Phương Nam, Võ Thị Nguyên, Phạm Văn Thuận.  
***Các bài học sách Mỹ thuật lớp***3 liên kết với nhau theo tiến trình ở mỗi chủ đề, thúc đẩy năng lực sáng tạo của học sinh.

Mỗi bài học được xây dựng theo mô hình nhận thức hoạt động trải nghiệm nhằm giúp các em hình thành được phẩm chất, phát triển năng lực chung và đặt biệt là năng lực thẩm mỹ.

**\* Chương trình Âm nhạc lớp 3**

***Tác giả:***

Hồ Ngọc Khải, Lê Anh Tuấn (đồng Tổng Chủ biên), Đặng Châu Anh (Chủ biên), Nguyễn Đăng Bửu, Trịnh Mai Trang, Tô Ngọc Tú, Lâm Đức Vinh.

***Chương trình lớp 3  Âm nhạc theo sách Chân trời sáng tạo*** được xây dựng theo quan niệm: “Giáo dục âm nhạc chính là phương tiện hiệu quả để giáo dục lòng yêu nước cho học sinh”. Điều này thể hiện rõ ngay từ trang bìa của sách.   
Ngoài những bài hát vui nhộn, sách còn có những bài đồng dao và các trò chơi dân gian của Việt Nam. Sách được biên soạn sau khi tham khảo từ các nước có nền giáo dục tiên tiến như Nhật Bản, Hàn Quốc, Hoa Kì, Singapore.   
  
Sách Âm Nhạc lớp 3 Chân Trời Sáng Tạo chú trọng đến yếu tố thẩm mỹ phù hợp với các em học sinh ở lứa tuổi tiểu học.   
Chương trình âm nhạc lớp 3 theo sách chân trời sáng tạo sẽ giúp các em học sinh lớp 3 làm quen với ký tự âm nhạc, học tập theo từng chủ đề và tham gia các hoạt động sáng tạo. Các chủ đề liên kết với nhau một cách chặt chẽ, khoa học.

**\* Chương trình Công nghệ lớp 3**  
***Tác giả***: Bùi Văn Hồng (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên); Nguyễn Thị Lương; Lê Thị Mỹ Nga; Đoàn Thị Ngân.  
 ***Chương trình Công nghệ lớp 3 sách Chân trời sáng tạo*** được biên soạn được phát trên môn Thủ công, kỹ thuật trong chương trình hiện hành , gồm có 2 nội dung:

- Phần 1: Công nghệ và đời sống

- Phần 2: Thủ công kỹ thuật

Mỗi phần gồm các bài học có nội dung Thiết Thực- Hấp dẫn- Dễ hiểu, gần gũi voiwa đời sống hằng ngày và phù hợp với lứa tuổi của các em. Sách biên soạn mỗi bài là một chủ đề học tập được xây dựng theo định hướng giáo dục STEM, hướng dẫn các em khám phá kiến thức, rèn luyện kĩ năng để phát triển năng lực công nghệ và năng lực STEM.

**\* Chương trình Đạo đức lớp 3**

***Tác giả***:

Hồ Ngọc Khải, Lê Anh Tuấn (đồng Tổng Chủ biên), Đặng Châu Anh (Chủ biên), Nguyễn Đăng Bửu, Trịnh Mai Trang, Tô Ngọc Tú, Lâm Đức Vinh.

***Chương trình Đạo đức lớp 3 sách Chân trời sáng tạo*** được biên soạn theo hướng phát triển năng lực dựa trên các mạch nội dung và yêu cầu cần đạt của chương trình.  
Sách được biên soạn với 8 chủ đề, chia thành 14 bài học bám sát 3 mạch nội dung và yêu cầu cần đạt ở lớp 3 trong Chương trình Đạo đức cấp Tiểu học.:

* Giáo dục đạo đức
* Giáo dục kỹ năng sống
* Giáo dục kinh tế
* Giáo dục pháp luật

Với mỗi bài học các em sáng tạo được sự tương tác với học sinh, tương tác với gia đình, với cộng đồng trong việc tổ chức hoạt động học tập, rèn luyện và đánh giá học sinh.   
Sách Đạo Đức Lớp 3 được xây dựng với 4 hoạt động cơ bản:

* Khởi động
* Kiến tạo tri thức mới
* Luyện tập và Vận dụng

Cấu trúc này tạo tình huống học tập trên cơ sở huy động kiến thức nền, khơi gợi cảm xúc đạo đức của học sinh.

Kích thích hứng thú tìm tòi, khám phá, giải quyết vấn đè của học sinh về các biểu hiện cụ thể của các hành vi đạo đức trong những hoạt động tiếp theo..

## ****\* Chương trình Giáo dục thể chất lớp 3****

***Tác giả:***

Phạm Thị Lệ Hằng (Chủ biên), Bùi Ngọc Bích, Lê Hải, Trần Minh Tuấn.

***Chương trình Giáo dục thể chất lớp 3 sách Chân trời sáng tạo*** được xây dựng dựa trên nền tảng lí luận và thực tiễn, cập nhật thành tựu của khoa học TDTT và khoa học sư phạm phạm hiện đại.

Mỗi bài học có 4 mục rõ ràng: Mở đầu, Kiến thức mới, Luyện tập, Vận dụng nhằm đáp ứng yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với các em học sinh lớp 3.   
Sách chủ yếu trình bày hai môn thể thao tự chọn: thể dục nhịp điệu và bóng đá.

**\* Chương trình Hoạt động trải nghiệm lớp 3**

***Tác giả:***

Phó Đức Hòa, Vũ Quang Tuyên (đồng Tổng Chủ biên), Bùi Ngọc Diệp, Nguyễn Hữu Tâm (đồng Chủ biên), Nguyễn Hà My, Đặng Thị Thanh Nhàn, Nguyễn Huyền Trang.

***Chương trình Hoạt động trải nghiệm lớp 3 sách Chân trời sáng tạo*** được biên soạn trên 4 mạch nội dung chính, nêu rõ định hướng phát triển, năng lực chung và năng lực đặc thù cho học sinh. Xây dựng các hoạt động hướng đến bản thân, xã hội,  tự nhiên và con người. Cụ thể:

***Hoạt động hướng đến bản thân***

Hoạt động này gồm 9 chủ đề:

* Chủ đề 1: Em và trường tiểu học thân yêu
* Chủ đề 2: An toàn trong cuộc sống
* Chủ đề 5: Năm mới và việc tiêu dùng thông minh
* Chủ đề 6: Chăm sóc và phục vụ bản thân
* Chủ đề 7: Yêu thương gia đình - Quý trọng phụ nữ

***Hoạt động hướng đến xã hội***

* Chủ đề 3: Kính yêu thầy cô - Thân thiện với bạn bè
* Chủ đề 4: Tự hào Truyền thống quê em

***Hoạt động hướng đến tự nhiên***

* Chủ đề 8: Cuộc sống xanh

***Hoạt động hướng nghiệp***

* Chủ đề 9: Những người sống quanh em và nghè em yêu thích.

Các hoạt động trải nghiệm được thiết kế cụ thể, tỉ mỉ. Xây dựng cách dạy dựa trên các hoạt động nhóm lớn, nhóm nhỏ để giúp các em học sinh cùng nhau tư duy, sáng tạo và phát triển bản thân.

**\* Chương trình Tin học 3**

***Tác giả:*** Quách Tất Kiên (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên), Phạm Thị Quỳnh Anh (đồng Chủ biên), Đỗ Minh Hoàng Đức, Lê Tấn Hồng Hải, Trịnh Thanh Hải, Nguyễn Minh Thiên Hoàng, Nguyễn Thị Hồng Nhung.

Được biên soạn theo chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Sách gồm 6 chủ đề, 16 bài học, mỗi bài được thiết kế gồm các nhiệm vụ học tập, theo đó các em tự giải quyết các nhiệm vụ học tập với sự hướng dẫn, hỗ trợ của thầy giáo, cô giáo. Ở mỗi nhiệm vụ học tập, các em được khơi gợi hứng thú học tập, phát huy tích cực, chủ động bằng sự đa dạng của các nhiệm vụ học tập, bằng sự kết hợp linh hoạt phong phú của phương pháp, cách thức tổ chức thông qua việc liên hệ, vận dụng kiến thức, kĩ năng vào tình huống thực tiễn.

**\* Chương trình Tiếng Anh I-Learn Smart Start 3**

***Tác giả:*** Võ Đại Phúc (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên), Nguyễn Thị Ngọc Quyên, Đặng Đỗ Thiên Thanh, Lê Thị Tuyết Minh, Huỳnh Tuyết Mai, Nguyễn Thụy Uyên Sa.

Được phối hợp biên soạn bởi các tác giả quốc tế, các giảng viên uy tín và sự tham gia của hàng trăm giáo viên tiếng Anh đang giảng dạy bộ giáo trình tại Việt Nam, I-Learn Smart Start chính là sự kết hợp nhuần nhuyễn các kinh nghiệm quốc tế và nhu cầu giảng dạy thực tế của Việt Nam, đáp ứng đầy đủ khung chương trình và các tiêu chí đánh giá của Bộ Giáo Dục và Đào Tạo.

Bám sát khung chương trình của Bộ Giáo dục & Đào tạo đồng thời mở rộng thêm các nội dung thực tế với lớp học Việt Nam. Nằm trong bộ giáo trình có tính liên thông 12 cấp độ, từ tiểu học tới Trung học Phổ thông (Lớp 1 - Lớp 12).

Nội dung được thiết kế chuyên biệt, dành riêng cho lớp học Việt Nam. Tính cập nhật, điều chỉnh cao. Yếu tố văn hóa, truyền thống Việt Nam là nền tảng xây dựng bộ giáo trình, được lồng ghép trong các bài học một cách tự nhiên, không khiên cưỡng.

Tài liệu hấp dẫn, các bài hát vui nhộn; hình ảnh sinh động; các mẩu truyện tranh lôi cuốn và trò chơi hấp dẫn, phù hợp với tâm lý lứa tuổi. Dễ sử dụng, các bài học được thiết kế giúp học viên dễ theo dõi, giáo viên có thể dễ dàng chuẩn bị bài giảng một cách nhanh chóng và hiệu quả.

Làm quen với dạng bài thi quốc tế: thông qua các bài tập, học sinh được làm quen với các dạng câu hỏi thường gặp trong các kỳ thi quốc tế như Cambridge Young Learner hay Toefl Primary.

***Mong rằng nguồn thông tin đã tổng hợp và giới thiệu trên sẽ giúp CMHS hiểu rõ hơn về chương trình lớp 3 sách “Chân trời sáng tạo” để biết được con mình sẽ được học những gì. Từ đó chủ động giúp con học tập và chuẩn bị sẵn sàng hành trang để con mình bước vào lớp 3.***

***Trân trọng./.***